



Antrag auf Anerkennung einer Partnerschule des Leistungssports (Olympiazyklus 2021-2024)

Die beantragte Partnerschule des Leistungssports zielt auf eine angemessene Talentförderung sowie die Vereinbarkeit von Schule und Leistungssport ab. Es soll eine individuelle schulische und sportliche Betreuung/Unterstützung von leistungssportlich orientierten Schülerinnen und Schülern (Kaderathletinnen und Kaderathleten des Bundes/Landeskaders) gewährleistet werden. Für die Erfüllung der damit verbundenen Aufgaben erhalten zertifizierte Schulen Entlastungsstunden und zweckgebundene Fördermittel (vgl. Partnerschulen des Sports in Rheinland-Pfalz, S. 9f.).

Name der Schule:

Name: _____

Postadresse:

Straße: _____

PLZ, Ort: _____

Schulleiter*in:

Name: _____

Ansprechpartner*in während des Antragverfahrens:

Name: _____

Telefon: _____

E-Mailadresse: _____

Leistungssportkoordinator*in der Schule:

Name: _____

Telefon: _____

E-Mailadresse: _____



Ist Leistungssport Teil des Profils der Schule bzw. Bestandteil des Schulprogramms?

- Ja Nein

Welches sportliche Zusatzangebot (z.B. bewegte Pause, AGs, freie Trainingszeiten) wird den Schüler*innen täglich zur Verfügung gestellt?

Zusammenarbeit Schule und Leistungssport

Zusammenarbeit Schule/Leistungssport	ja	nein
Liegen der Schule individuelle Jahrespläne mit zeitlicher Einordnung der Hauptvorbereitungs- und Wettkampfphasen vor?		
Sind der Schule feste Trainings- & Wettkampftermine ersichtlich?		
Werden Schüler*innen für Lehrgangs- bzw. Wettkampfmaßnahmen freigestellt, soweit keine triftigen Gründe dagegen sprechen?		
Werden die schulischen Belastungsphasen und ausreichende Lernzeiten für Athletinnen und Athleten mit den zuständigen Ansprechpartnern der Landesfachverbände/Vereine abgestimmt?		

Mit welchen Fördersportarten kooperiert die Schule und ist für diese eine entsprechende sportartspezifische Trainingsausstattung vorhanden?

Fördersportart	Sportartspezifische Trainingsausstattung	
	Ja	Nein



Welche Räumlichkeiten werden für die Fördersportarten mit Unterstützung der Schule zur Verfügung gestellt, damit Kaderathletinnen und Kaderathleten trainieren können?

Fördersportart	Trainingsstätte (inklusive Adresse)

Haben die Athleten*innen in diesen Räumlichkeiten feste Trainingszeiten?

- Ja Nein

Verfügt die Schule über einen eigenen Athletikraum?

- Ja Nein

Falls nicht, gibt es eine Kooperation mit einem örtlichen Fitnessstudio?

- Ja Nein

Teilnahme der Schule an Wettbewerben:

Wettbewerbe	Teilnahme	
	ja	nein
Jugend trainiert für Olympia/Paralympics		
Deutsches Sportabzeichen		

Befindet sich ein vom Landesportbund (LSB) anerkanntes Landesleistungszentrum (LLZ) im Radius von 25km (Luftlinie)?

- Ja Nein



Wenn ja:

Kooperation mit Landesleistungszentrum (Sportart, Standort)	Ansprechpartner	Formell geregelt

Kooperationen mit vom LSB anerkannten regionalen Landesstützpunkten der Landesfachverbände/Vereine (mindestens vier):

Kooperation mit regionalen Landesstützpunkten (Sportart, Standort)	Ansprechpartner	Formell geregelt

Gibt es ein Angebot für Hausaufgabenbetreuung und/oder Förderunterricht, wenn mindestens drei Kaderathletinnen/Kaderathleten Bedarf anmelden (mind. 2 Stunden pro Woche):

Zusatzangebote	ja	Stunden pro Woche	nein
Hausaufgabenbetreuung			
Förderunterricht			

Steht dieses Angebot auch den Regelschülern zur Verfügung?

- Ja Nein



Dopingprävention:

Anti-Doping	Ja	Nein
Unterstützt die Schule Anti-Doping-Programme?		
Arbeitet die Schule am Anti-Doping-Konzept des Landessportbundes mit?		
Führt die Schule Informationsveranstaltungen durch?		

Zusätzliche Angebote:

	ja	nein
Haben Lehrkräfte Zusatzqualifikationen in den Fördersportarten (z.B. Trainer B-Lizenz)?		
Werden diese Lehrkräfte mit gültiger DOSB-Lizenz auch in das außerschulische Training eingebunden?		
Wird seitens der Schule aktiv damit geworben, Talente der Fördersportarten aufzunehmen und zu unterstützen?		
Unterstützt die Schule Gewaltpräventionsprogramme (Mitarbeit an Präventionsprogrammen und/oder Konzepten, Durchführung von Informationsveranstaltungen)?		
Spielt neben dem Leistungssport auch Sport und Gesundheit eine Rolle im Unterricht?		
Werden mindestens 2x wöchentlich je zwei freie Übungsstunden außerhalb des normalen Unterrichts angeboten?		
Gibt es ein sportgerechtes Verpflegungsangebot?		
Wird eine Sportklasse/ein Sportzweig pro Jahrgang in der Schule angeboten?		
Ist das Bestehen eines Leistungssporteignungstest Voraussetzung für die Aufnahme in die/den Sportklasse/Sportzweig?		

Welche zusätzlichen Angebote bietet Ihre Schule (ggf. separates Dokument beilegen)?



Ich habe die Datenschutzhinweise gemäß Art. 13 DSGVO zur Kenntnis genommen und bin damit einverstanden, dass die von mir angegebenen Daten zweckgebunden für dieses Projekt gespeichert werden. Die von mir erteilte Einwilligung kann ich jederzeit mit Wirkung für die Zukunft schriftlich widerrufen. Der Widerruf hat jedoch zur Folge, dass wir die Datenverarbeitung, die aber Bestandteil dieses Zertifizierungsmodells ist, für die Zukunft nicht mehr fortführen können.

Einwilligung in die Datenverarbeitung

Ich versichere, dass alle im vorliegenden Antrag aufgeführten Angaben der Wahrheit entsprechen.

Ort, Datum

Unterschrift (des Schulleiters/der Schulleiterin)



Ergänzende Unterlagen, die dem Antrag beizufügen sind:

Seite	Nachweis	Erledigt
2	Schriftliches Schulkonzept/ Schulprogramm oder Profil der Schule	
3	Übersicht über die festen Trainingszeiten der Fördersportarten	
3 - 4	Vereinbarungen der formell geregelten Kooperationen mit Landesleistungszentren und regionalen Landesstützpunkten (vgl. LSB-Vorlage)	
5	Nachweis der Trainerqualifikationen durch Urkunde, Lizenz...	